

Sozialform/Methode: **Stationenlernen**

Kurzbeschreibung:

SuS erhalten in Form von Stationen verschiedene Lernangebote, die sie weitgehend selbständig bearbeiten können. Stationenlernen zählt zu den offenen Unterrichtsformen und ermöglicht individualisiertes und differenziertes Arbeiten. (Verwandte Methoden: Lernzirkel, Galeriegang)

Eignung der Methode:

- Förderung der Autonomie
- Abdeckung verschiedener Leistungsniveaus möglich
- Handlungsorientiert
- Individuelle Auseinandersetzung mit der Thematik
- Zugang über verschiedene Sinne (Lernkanäle, Arbeitstechniken)
- Freies Bewegen im Raum

Schulstufe	Kompetenzerwartungen	Kriterien/Fragestellung zur Reflexion
Kindergarten	<i>Stationen vornehmlich den Bewegungsapparat betreffend</i> Die Kinder <ul style="list-style-type: none">• laufen die verschiedenen Stationen ab	<ul style="list-style-type: none">- Warten können- Einhaltung der Reihenfolgen
Vorschule	<i>Stationen mit Fokus auf Inhalt</i> Die Vorschulkinder <ul style="list-style-type: none">• arbeiten selbständig an verschiedenen Stationen	<ul style="list-style-type: none">- Verstehen des visuell dargestellten Arbeitsauftrages (Kneten, legen, malen...)- Selbständige Einhaltung eines individuellen „Laufzettels“- Akzeptanz unterschiedlicher Reihenfolgen

<p>Schuleingangsphase</p>	<p><i>Stationen mit „begrenztem“ Rahmenthema</i> <i>Multisensorische Stationen</i> Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • laufen die verschiedenen Stationen ab... <ul style="list-style-type: none"> ...nach vorgegebener Reihenfolge ...mit vorgegebener Zeit ...mit klar vorgegebenen Arbeitsaufträgen (Anweisungskarten) ...mit Laufzetteln, deren Stationen nach Bearbeitung direkt abgestempelt werden 	<ul style="list-style-type: none"> - Einhaltung der vorgegebenen Reihenfolge - Zeitmanagement - Arbeit an den Stationen (Arbeitsauftrag erledigt?, Laufzettel gestempelt?)
<p>Klasse 3/4</p>	<p><i>Stationen mit "begrenztem" Rahmenthema</i> <i>Multisensorische Stationen</i> <i>Stationen zu „Lesen, Schreiben, Rechnen“</i> Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • laufen die verschiedenen Stationen ab... <ul style="list-style-type: none"> ...nach vorgegebener Reihenfolge ...mit vorgegebener Zeit ...mit klar vorgegebenen Arbeitsaufträgen (Anweisungskarten) ...mit Laufzetteln, deren Stationen nach Bearbeitung direkt abgestempelt werden 	<ul style="list-style-type: none"> - Einhaltung der vorgegebenen Reihenfolge - Reflexion: Arbeit an den Stationen (Beobachtung durch Lehrer/ Selbsteinschätzung der SuS) - Zeitmanagement - Einhaltung der Arbeitsschritte der Aufgaben? - Umsetzung der offenen Methode - Optimierung/ Weiterentwicklung der Lernumgebung

<p>Klasse 5/6</p>	<p><i>Stationen mit geöffnetem Rahmenthema</i> <i>Stationen mit Nutzung digitaler Medien</i> <i>Pflichtstationen/Wahlstationen</i> Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • laufen die verschiedenen Stationen ab... ...nach selbstgewählter Reihenfolge ...mit vorgegebener Zeit ...mit klar vorgegebenen Arbeitsaufträgen (Anweisungskarten) ...in Partnerarbeit möglich ...mit Laufzetteln, deren Stationen nach Bearbeitung direkt abgehakt/ unterschrieben werden 	<ul style="list-style-type: none"> - Selbständige Einhaltung der Zeitvorgabe - Reflexion: Arbeit an den Stationen (Beobachtung durch Lehrer/ Selbsteinschätzung der SuS) - Arbeitsschritte der Aufgaben eingehalten? - Umsetzung der offenen Methode - Partnerarbeit in den Fokus nehmen - Optimierung/ Weiterentwicklung der Lernumgebung - Selbstorganisation wird angebahnt. - Eigenverantwortung wird angebahnt.
<p>Klasse 7/8</p>	<p><i>Stationen zu komplexeren und abstrakteren</i> <i>Themen mit Nutzung digitaler Medien</i> <i>Pflicht- und Wahlstationen</i> Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • laufen die verschiedenen Stationen ab... ...nach selbstgewählter Reihenfolge ...mit vorgegebener Zeit ...mit klar vorgegebenen Arbeitsaufträgen (Anweisungskarten) ...in Kleingruppenarbeit möglich ...mit Laufzetteln, deren Stationen nach Bearbeitung direkt abgehakt/ unterschrieben werden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Selbständige Einhaltung der Zeitvorgabe - Reflexion: Arbeit an den Stationen (Beobachtung durch Lehrer/ Selbsteinschätzung der SuS) - Arbeitsschritte der Aufgaben eingehalten? - Umsetzung der offenen Methode - Gruppenarbeit in den Fokus nehmen - Anbahnung eigener Präsentationen - Optimierung/ Weiterentwicklung der Lernumgebung - Zunehmende Selbstorganisation - Zunehmende Eigenverantwortung

<p>Klasse 9/10</p>	<p><i>Stationen mit komplexen und abstrakten Themen mit Nutzung digitaler Medien</i> <i>Stationen mit von den SuS entwickelten Inhalten</i> <i>Pflicht- und Wahlstationen</i> <i>Stationen zur Präsentation erarbeiteter Themen/Stationen</i></p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • laufen die verschiedenen Stationen ab... ...nach selbstgewählter Reihenfolge ...mit vorgegebener Zeit ...mit klar vorgegebenen Arbeitsaufträgen (Anweisungskarten) ...in Kleingruppenarbeit möglich ...mit Laufzetteln, deren Stationen nach Bearbeitung direkt abgehakt/ unterschrieben werden 	<ul style="list-style-type: none"> - Flexibler Umgang mit dem Zeitrahmen / SuS organisieren mit - Reflexion: Arbeit an den Stationen (Beobachtung durch Lehrer/ Selbsteinschätzung der SuS) - Arbeitsschritte der Aufgaben eingehalten? - Umsetzung der offenen Methode - Gruppenarbeit in den Fokus nehmen - Optimierung/ Weiterentwicklung der Lernumgebung - Präsentation der Ergebnisse - Evaluation der einzelnen Stationen - Selbstorganisation - Eigenverantwortung
<p>Klasse Mittelstufe</p>	<p><i>Stationen mit „begrenztem“ Rahmenthema</i> <i>Multisensorische Stationen</i> <i>Stationen zu „Lesen, Schreiben, Rechnen“</i> <i>Stationen ziendifferenten Lernens</i></p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • laufen die verschiedenen Stationen ab... ...nach vorgegebener Reihenfolge ...mit vorgegebener Zeit ...mit klar vorgegebenen Arbeitsaufträgen (Anweisungskarten) ...in Partnerarbeit möglich 	<ul style="list-style-type: none"> - Einhaltung der vorgegebenen Reihenfolge - Reflexion: Arbeit an den Stationen (Beobachtung durch Lehrer/ Selbsteinschätzung der SuS) - Zeitmanagement mit Unterstützung - Arbeitsschritte der Aufgaben eingehalten? - Umsetzung der offenen Methode - Anbahnung eigener Präsentationen - Optimierung/ Weiterentwicklung der Lernumgebung

	<p>...mit Laufzetteln, deren Stationen nach Bearbeitung direkt abgestempelt werden</p>	
Klasse Oberstufe	<p><i>Stationen zu geöffnetem Rahmenthema</i> <i>Stationen zieldifferenten Lernens</i> <i>Stationen mit digitalen Medien</i> <i>Pflicht- und Wahlstationen</i></p> <p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • laufen die verschiedenen Stationen ab... <ul style="list-style-type: none"> ...nach selbstgewählter Reihenfolge ...mit vorgegebener Zeit ...mit klar vorgegebenen Arbeitsaufträgen (Anweisungskarten) ...in Partner-/ oder Kleingruppenarbeit möglich ...mit Laufzetteln, deren Stationen nach Bearbeitung direkt abgehakt/ unterschrieben werden 	<ul style="list-style-type: none"> - Selbständige Einhaltung der Zeitvorgabe - Reflexion: Arbeit an den Stationen (Beobachtung durch Lehrer/ Selbsteinschätzung der SuS) - Arbeitsschritte der Aufgaben eingehalten? - Umsetzung der offenen Methode - Partner- oder Gruppenarbeit in den Fokus nehmen - Präsentation der Ergebnisse - Optimierung/ Weiterentwicklung der Lernumgebung - Anbahnung der Selbstorganisation - Anbahnung der Eigenverantwortung