

Sozialform/Methode: **Präsentation**

Kurzbeschreibung: Weitergabe von Informationen unter Einbeziehung von Medien zur Veranschaulichung des Vorgetragenen. Sachverhalte können visuell, taktil und/ oder auditiv veranschaulicht werden.

Eignung der Methode: Darstellung eigener Arbeitsergebnisse oder Lernwege, Verbesserung rhetorischer Fähigkeiten, Förderung des Selbstbewusstseins (sprechen vor Gruppen, Meinung präsentieren, Gestik und Mimik einsetzen), sinnvolle Selektion relevanter Informationen

Schulstufe	Kompetenzerwartungen	Kriterien/Fragestellung zur Reflexion
Kindergarten	Die Kinder <ul style="list-style-type: none">• berichten über Erlebnisse• verwenden und bearbeiten Erlebnishefte• malen Bilder zu Büchern, Geschichten und Erlebnissen• nehmen an ersten Aufführungen bei Schulveranstaltungen teil• verbalisieren verständlich	<ul style="list-style-type: none">- Verständliche Verbalisierung (vokal, gebärdengestützt, pantomimisch)- Passende Umsetzung- Zuhören/ Ansehen/ Antlitzgerichtetheit- Sinngemäße Reaktion auf Fragen- Teilhabe an Vorführungen
Vorschule	Die Vorschulkinder <ul style="list-style-type: none">• führen ihre Mappen selbständig	<ul style="list-style-type: none">- Korrektes Abheften
Schuleingangsphase	Die SuS <ul style="list-style-type: none">• malen und (erstes) schreiben zu Büchern, Geschichten und Erlebnissen• verbalisieren verständlich im Lexikausbau	<ul style="list-style-type: none">- Verständliche Verbalisierung (vokal, gebärdengestützt, pantomimisch)- Passende Umsetzung (u.a. Mitbringen passender eigener Materialien)- Zuhören/ Ansehen/ Antlitzgerichtetheit- Sinngemäße Reaktion auf Fragen

	<ul style="list-style-type: none"> • spielen Rollenspiele • erstellen oder ergänzen kleine Ausstellungen zu ausgewählten Themen mit realen Materialien • lernen Reime und Gedichte auswendig und tragen sie vor • fragen gezielt beim Vortragenden nach • erweitern Heft- und Mappenführung • lesen vor 	<ul style="list-style-type: none"> - Teilhabe an Vorführungen - Adäquates Stellen von Fragen - Einhaltung von Vorgaben (Beachten von Gesprächsregeln, passendes Spielen von Rollen)
Klasse 3/4	<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • schreiben zu Büchern, Geschichten und Erlebnissen → erstes freies und kriteriengeleitetes Schreiben • wählen Bilder aus und fügen sie Texten hinzu • erstellen vorstrukturierte Plakate (z.B. Lapbook) • stellen Rechnungen mit geeignetem Material dar • führen ihre Heft- und Mappenführung fort (Datum, Überschrift, fachbezogen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Verständliche Verbalisierung (vokal, gebärdengestützt, pantomimisch) - Passende Umsetzung (u.a. Nutzung neuer Medien) - Zuhören/ Ansehen/ Antlitzgerichtetheit - Sinngemäße Reaktion auf Fragen - Adäquates Stellen von Fragen - Einhaltung von Vorgaben
Klasse 5/6	<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • schreiben frei und kriteriengeleitet 	<ul style="list-style-type: none"> - Verständliche Verbalisierung (vokal, gebärdengestützt, pantomimisch)

	<ul style="list-style-type: none"> • erstellen Plakate eigenständig (EA, PA, GA) • markieren farblich schriftliche Arbeitsergebnisse • erstellen einfache Diagramme • stabilisieren Heft- und Mappenführung • nutzen Textverarbeitungsprogramme • stellen Ergebnisse vor • lernen z.B. Cluster, Mindmap und Steckbrief kennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Passende Umsetzung (u.a. Nutzung neuer Methoden) - Zuhören/ Ansehen/ Antlitzgerichtetheit - Sinngemäße Antwort auf Fragen - Adäquates Stellen von Fragen - Einhaltung von Vorgaben - Erste Übungen am PC , wie Einfügung von Bilder in Textprogramme
Klasse 7/8	<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • spielen Rollenspiele zum Bewerbungstraining, Diskussion, u.ä. • überarbeiten und gestalten Texte • erstellen Plakate und Wandzeitungen • stellen sachlich und gezielte Nachfragen an den/die Vortragenden • stellen schriftliche Arbeitsergebnisse vor • werten Ergebnisse aus und stellen sie vor • legen Versuchsprotokolle an • schreiben Praktikumsberichte • führen Interviews 	<ul style="list-style-type: none"> - Verständliche Verbalisierung (vokal, gebärdengestützt, pantomimisch) - Passende Umsetzung - Zuhören/ Ansehen/ Antlitzgerichtetheit - Sinngemäße Antwort auf Fragen - Adäquates Stellen von Fragen - Einhaltung von Vorgaben - Führung von Inhaltsverzeichnissen - Eigenständige Ergänzung von Aufschrieben - Vollständige und ordentliche Führung von Portfolios - Erstellung und Nutzung von Stichwortkarten

	<ul style="list-style-type: none"> • erstellen Fragebögen • halten Referate • bereiten Ausstellungen vor und führen sie durch 	
Klasse 9/10	<p>Die SuS</p> <ul style="list-style-type: none"> • nutzen Programme und neue Medien • halten Referate in freier Rede • drehen eigene Videos und führen sie vor 	<ul style="list-style-type: none"> - Verständliche Verbalisierung (vokal, gebärdengestützt) - Passende Umsetzung (u. a. adressatengerechte Darstellung) - Zuhören/ Ansehen/ Antlitzgerichtetheit - Gezielte Antwort auf Fragen - Moderation von Vorführungen - Stellen sachlicher Fragen - Einhaltung von Vorgaben - Sichere Nutzung neuer Medien und Programme - Erstellung und Nutzung von Stichwortkarten
Klasse Mittelstufe & Oberstufe	Die Einordnung der SuS erfolgt nach individuellem Entwicklungsstand in Anlehnung an die o.g. Kompetenzen	